

高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 理科 科目 化学基礎

教科：理科 科目：化学基礎 単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 1組～7組

教科担当者：

使用教科書：（東京書籍 化学基礎）

教科 理科 の目標：

【知識及び技能】自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 化学基礎 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会との関連を図りながら、物質とその変化についての観察、実験などを通して、基本的な概念や原理・法則を理解し、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付ける。	物質とその変化を対象に、探究の過程を通して、情報の収集、仮説の設定、実験の計画、実験による検証、実験データの分析・解釈などの方法を習得するとともに、報告書を作成や発表を通して、科学的に探究する力を身に付ける。	物質とその変化に対して主体的に関わり、それらに対する気付きから課題を設定し解決しようとする態度など、科学的に探究しようとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
化学と人間生活 【知識及び技能】 化学と人間生活についての観察、実験などを通して、化学と物質について理解し、観察、実験などに関する技能を身に付けることができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 化学と人間生活について、観察、実験などを通じて探究し、科学的に考察し、表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 化学と人間生活を学ぶことに対して主体的に取り組み、科学的に探究しようとする態度を養う。	・指導事項 化学の特徴 物質の分離・精製 単体と化合物 熱運動と物質の三態 ・教材 教科書 New Global化学基礎 ・一人1台端末の活用 教科書上のQRコードの活用 Teamsを用いた課題 など	【知識・技能】 物質の分離・精製の方法、単体と化合物、熱運動と物質の三態に関する理解を深め、実験における基本操作技能を身に付けることができる。 【思考・判断・表現】 物質の分離・精製、単体と化合物、熱運動と物質の三態について探求し、科学的に考察し、表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 物質の分離・精製、単体と化合物、熱運動と物質の三態を学ぶことに対して主体的に取り組み、科学的に探究しようとする態度が見られる。	○	○	○	5
物質の構成 【知識及び技能】 物質の構成について、理科の見方・考え方を働かせ、物質の構成粒子について理解する。また、化学結合についての観察、実験などに関する技能を身に付けることができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 物質の構成について、観察、実験などを通して探究し、物質の構成における規則性や関係性を見出して表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 物質の構成を学ぶことに対して積極的に取り組み、科学的に探究しようとする態度を養う。	・指導事項 原子の構造 電子配置 ・教材 教科書 New Global化学基礎 ・一人1台端末の活用 教科書上のQRコードの活用 Teamsを用いた課題 など	【知識・技能】 原子の構造、電子配置に関する理解を深めることができる。 【思考・判断・表現】 原子の構造、電子配置について探求し、科学的に考察し、表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 原子の構造、電子配置を学ぶことに対して主体的に取り組み、科学的に探究しようとする態度が見られる。	○	○	○	5
定期考査			○	○		1
物質の構成 【知識及び技能】 物質の構成について、理科の見方・考え方を働かせ、物質の構成粒子について理解する。また、化学結合についての観察、実験などに関する技能を身に付けることができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 物質の構成について、観察、実験などを通して探究し、物質の構成における規則性や関係性を見出して表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 物質の構成を学ぶことに対して積極的に取り組み、科学的に探究しようとする態度を養う。	・指導事項 周期表 物質と化学結合 ・教材 教科書 New Global化学基礎 ・一人1台端末の活用 教科書上のQRコードの活用 Teamsを用いた課題 など	【知識・技能】 周期表、物質と化学結合に関する理解を深める。また、化学結合についての観察、実験などに関する技能を身に付けることができる。 【思考・判断・表現】 周期表、物質と化学結合について探求し、科学的に考察し、表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 周期表、物質と化学結合を学ぶことに対して主体的に取り組み、科学的に探究しようとする態度が見られる。	○	○	○	14
定期考査			○	○		1

